

PEACE 平安月報

平安福音堂出版
二零零六年十一月

聖經神學的重尋

引言：

本年中不論是電影《達文西密碼》在港正式上映，抑或是由《國家地理雜誌》報導的早於上一世紀七十年代出土的《猶大福音》，均引起了身邊不少弟兄姊妹的討論及迴響。在不少牧者慨嘆普遍信徒缺乏對聖經的基礎認識的同時，我們亦可從另一角度反思信徒確立《聖經》權威性與生活聯繫的機會。今天，我們並非要像以往的神學家一般，致力於「歷史耶穌的追尋」(A Quest for Historical Jesus)，但或許我們可以從主的言論中了解自我的存在¹，並以《聖經》作為人生的說明書，實踐上帝在您我生命中的旨意。當然，我們更需要肯定的是福音書內對於主耶穌基督的記載均有可靠的歷史基礎；在《聖經》正典以外的文獻或小說式的臆測，均不足以令我們真實的信仰有絲毫的動搖，而我們需要面對反而是處理《聖經》本身的問題。

今天我們需要回到《聖經》本身，而非把我們的信仰建構於社會多元化下的其他理念及臆測上；正如十七世紀聖經神學（Biblical Theology）幫助教會從《聖經》中為教義及神學提供支持，並履行《聖經》中敬虔的生活，而並非從單從哲學及宗教傳統建構神學。²

事實上，自十九世紀初啟蒙時代(Enlightenment)開始，因過分高舉人理性的自主權，《聖經》作為「逐字皆啓示」的最終權威備受批判。「因此聖經神學家很快就看出，他們必須分開聖經描述的（descriptive）角色，和規範的（normative）角色」³，從而建立了新約神學的系統及討論，故此，便出現了《聖經》的一致性與相異性的問題。統一中的多元，抑或是多元中統一？(以希伯來書基督論為例)

新約神學一直以來，均受保羅著作的影響及主導，雖然近年有較多向度的研究，如路加著作及約翰著作的研究，然而，不少的新約書卷仍被忽略，希伯來書便是其中之一。筆者便以希伯來書中的基督論作為一個例子，讓讀者較易掌握：希伯來書基督論一直被以不同方式為前提下的學者所重視，而在神學研究的各種模式下，希伯來書基督論的位置與角色均自不同，筆者嘗試將之陳述，並評估各模式之利弊⁴：

一、 在系統神學的模式下（統一中的多元）

在系統神學的主題主導下，我們很自然地發現希伯來書的基督論只作補充的角色。正因在此模式下所關注的是教義本身，而其對聖經的研究亦只不過是在聖經中尋找經文的支持。故此，很少有為希伯來書基督論作出整合的；在處理整個新約基督論教義的過程中，我們只可以發掘到一些有關希伯來書的經文支持而已。事實上，採取這個進路的學者大多受其宗派背景又或是其神學前設所影響，以致在整合過程中，將聖經那絕對啓示的權威與相對教義的角色混淆，又或是將己身所關注的課題硬加於聖經作者之上，影響著作者的原意。⁵

二、 在主題式的模式下（統一中的多元）

這個模式的基本前設相信聖經的統一性往往大於其相異性；故此，其目標為建構一個聖經所共同宣講的中心主題信息。然而，我們可以想像要找一個可以囊括整個新約，甚或是整本聖經的中心主題並不容易，大部份學者所定的主題均會因其所能關注的範圍有限而變得偏狹。結果是對於各書卷的討論不能達致平衡，以致對與其所關注的主題不同的書卷扁抑，而其對論述有關主題的書卷中則強加討論；就希伯來書而言，在「約」的主題下當然討論甚豐，然而在其他主題卻又不然。在此進路下，往往不同聖經作者的神學差異均會被輕忽，更遑論個別書卷的獨特性及多元性的考慮了。

三、 在個別文本的模式下（多元中的統一）

探討個別文本的模式較受聖經學者所接受，因為這個模式為聖經學者營造一個較「客觀」及「合乎聖經」的安全區域。有些學者從宗教歷史的研究著手，強調聖經作者的思想差異及其歷史背景中的思想發展；然而，在此進路下，往往引致的是經文背景的研究取代了經文本身的關注，而歷史背景的資料又是如此龐雜混亂，其所謂「客觀」不免帶有不少的主觀及關注不同的成份。

而另一些學者則以作者的分類方式，當然對於作者原意及其獨特性有一定程度的保障；然而對於像希伯來書一般作者不詳的書卷，此進路明顯出現了弊端，再者，在此進路的結論中，我們亦只能得到個別作者的神學立場及思想，而未見與其他作者觀點的比較與整合。更甚者乾脆不處理整體關係的問題，只在個別書卷中的個別主題中下功夫；詮釋的空間大了，反倒失卻了作者的原意。正因其對文本、作者及背景之看重；對於希伯來書基督論這個

在希伯來書中這麼突顯的主題，此派自然地重視。

綜觀以上各種模式，每個模式均有其限制，而其限制的關鍵在於如何處理統一性與相異性之間的對揚。事實上，不少學者亦發現以上各種模式的問題及限制；故此他們雖採取特定的進路，但他們在實踐上均或多或少加入了其他進路的元素。

會通之進路？

新約神學的討論猶如一個漫長的會議進程，當中包含了聖經作者之間的影響、歷史神學中的討論及回應，並我們身處世代的探索。在這個有眾多向度的會議中，我們可以為會議定下一些議程或議題⁶；然而，筆者相信更重要的是在會議上，我們所共同認可的一些原則，作為我們共同努力的基礎及方向。

一、建立互相尊重，彼此互補的基礎

從上文對統一性及獨特性的評估中，我們都發現兩者之間的關係並非對揚，而是互補的。既然，我們確實地了解到各進路之強弱，而當中亦存在著共和的可行性；這樣，在這個會議上持互相尊重的態度便顯得理所當然了。而既然進路之間是互補的關係，我們發現可以成為他人的補足；反之亦然，故此我們不單是開拓己路，更是共同探索了。

二、以獲得更全面的看法為本

當然，在整個會議上，我們將會遇上更多新的看法，但我們無須過份的擔心，要知道我們身處於一個進程中；事實上，在歷史中，我們都經歷過錯誤及更正的循環。或許有人認為新的看法與「安全區域」是存在著彼此對揚的成分，然而，在要獲得更全面的看法，對揚性是必須的；而在對揚中尋找溶合亦是一個必經的過程，我們需要就點、線、面各不同的層面上作出溶合及整理。

三、以實踐整合化的聖經神學為目標

在會議中，我們必須明確知道我們所盼望的目標，整合化的聖經神學建基於我們對聖經為聖靈默示的基礎上，叫我們更確認其統一性與相異性是可整合的。當然，我們還可以討論有關對正典價值及作者原意的堅持性，這是筆者所堅信的。然而，我們不單需要在方法論及進路中求變化，而是踏實的在聖經本身下功夫，以致我們有更豐富的資料作為對我們所用進路的評估，並使之溶合，體現上帝所旨意讓我們明白的。

總結：重尋聖經、共同參予

親愛的弟兄姊妹，以上所倡議的會議，並非聖經學者的專利，我們需要從教會群體開始。改教運動把閱讀及詮釋聖經的權利，從一小撮人中歸還予個別信徒；對於我們這群擁有這等權利的基督徒來說，面對世界給予的挑戰及衝擊，堅持聖經的權威性，正是我們的責任。

今天，我們每一位均在不知不覺間，建構自己的神學，就是你對神、人、基督、教會等的認識，而這等認識正需要聖經的驗證。我們相信兩、三位

有承擔的信徒作為開始，在查考聖經的同時，一同討論並處理自己的神學見解，正是我們所最實用、最能實踐的，因為聖經與生活的整合，就是神學本身。

願我們均一同參與，並重尋聖經神學的意義——對那些承認聖經是神的啓示的基督徒來說，聖經神學更有極為實用的意義，就如哈靈頓（Harrington, 1973）所說：『聖經神學……其實就是人從聖經尋找生命——永遠的生命。』⁷

張偉怡（月報編委--神學組）

(Footnotes)

¹ James M. Robinson, *A New Quest Of The Historical Jesus.* (Chatham: W. & J. Mackay, 1959), p.125.

² 參楊牧谷主編，〈聖經新學〉《當代神學辭典》【光碟版】。（台北：校園書房出版社，1997）。

³ 描述的角色是聖經不同作者所教導的，和希望我們相信的；而規範的角色，則是今天人認為整本新約所教導的，和人所相信的。楊牧谷主編，〈新約新學〉《當代神學辭典》【光碟版】。（台北：校園書房出版社，1997）。

⁴ Carid亦曾做過類似的評估，其所用的角度比較宏觀；筆者嘗試以希伯來書的角度處理，發現問題更加明顯。參Caird, G. B., eds by L.D., Hurst. *New Testament Theology* (Oxford: Clarendon Press, 1994)

⁵ 這正是古氏的進路，當中的問題正是其所要面對的。參古特立著，高以峰、唐萬千譯，《古氏新約神學（上、下）》（台北：中華福音神學院出版社，1990）。

⁶ 這正是Carid的進路。參Caird, G. B., eds by L.D., Hurst. *New Testament Theology* (Oxford: Clarendon Press, 1994)

⁷ 楊牧谷主編，〈聖經新學〉《當代神學辭典》【光碟版】。（台北：校園書房出版社，1997）



專欄文章

福音奇工——阿尼西母生命的改變

前言

腓利門書教導我們，在基督裏的生命改變而帶來人與人之間關係上的更新，而反之，我們與別人的關係可以檢驗並表明我們與基督的關係。本書信更教導我們，基督在個人心中的生命意識可以戰勝像奴隸制這樣不公義社會的意識形態。基督信仰的焦點意義就是改變人，從這些改變的生命當中將會產生社會條件的改變，以及公義和愛心的得勝。¹

這卷短少的腓利門書有著個人的描寫：保羅、腓利門、阿尼西母，關係的描寫：保羅與腓利門、保羅與阿尼西母、阿尼西母與腓利門。這些描述不

單只讓讀者明白基督教義中對人生命改變的奇妙，更藉保羅勸導腓利門接納阿尼西母而顯明救恩真理的真義(v.17)。我們得罪了神，他還是接納我們，正如他接納他兒子為贖罪祭，因此神在基督裡願意接納我們一樣。²基督替我們擔罪的真理正表現在保羅向腓利門提出把阿尼西母所欠的債都歸在保羅的帳上(v.18)。基督主動替我們付了我們所欠，所負於父上帝的罪債。

同樣，由保羅、腓利門和阿尼西母三者交織的關係也突出教會的使命——把福音的真理表明出來。本文以福音果子為題，看本書如何描繪阿尼西母重生的生命特點。

腓利門書中的「福音」

我們從認識有關「福音」各樣的角度看本書，經文間浮現與福音有關不同的題目：福音使命、福音隊工、傳福音見證者保羅和得福音果子阿尼西母等。茲簡略如下：

1. 福音使命

保羅作為福音的執事，在本書中他流露如何承擔福音的使命，他的親述成為我們事奉的反省。福音的使命不是單以技巧和能力，保羅以生命承擔這份使命，他甘願為主被囚(v.1)。保羅的福音使命不單只在工作和服事上，其本質更是見證與生命。我們常常以功利角度看待福音——得永生，但保羅清楚告訴我們福音的真義是使人與神、與人和好(v.9)，以另一個角度，福音可以使本來「無益的」成為「有益的」生命(v.11)。與神和好帶來天家的必然性，與人和好乃見證教會正是人間天堂的所在。

福音是向人宣告神的審判，但我們也不要忘記福音乃是向人宣告平安和恩典(v.2-3; 23)。保羅傳揚福音，使人得著新生命，但福音的使命也驅使保羅不斷地為福音的果子在真理上長進代禱(v.4)，並且用心地建立(6-7; 15)和栽培(11-13)他們。在有需要的時候，保羅甚至在心靈與物質上承擔福音果子的需要(v.9-10; 14; 18-19)。從腓利門書，或許我們看到一個非常的保羅，然而保羅卻見證，他是靠主才成就，他十分需要別人為他代禱(v.22)。

2. 福音隊工

腓利門書也讓我們看見保羅美好的福音隊工。

a. 有出入生死的隊工(v.1)——他在福音裡所生的兒子提摩太在本書中被他稱為兄弟。提摩太是保羅屬靈的兒子，也是他的門徒，然而在事奉的隊工中，提摩太與他是平等的，大家一同並肩為福音打美好的仗。保羅告訴我們在主裡的事奉無分彼此，大家都是平等是主的僕人。

b. 地方教會的同工(v.1-2; 23)——保羅是一位跨地域的宣教士，但在書信中卻流露出他與地方教會的同工有著密切的事奉關係和團契的情誼。以腓利門的歌羅西教會為例，這是一所非保羅親手

建立的教會，但想不到從腓利門書，讓我們看見保羅跟腓利門一家和教會的同工以巴弗有著這麼令人羨慕的情誼。昔日交通往來遠遠不及今天的方便，然而他們情誼關係（我想）真的超越過今天的我們啊！

c. 生命培育的同工(v.10-16)——保羅帶領腓利門家中的奴隸阿尼西母歸主之後，從經文中我們也知道他亦建立阿尼西母的屬靈生命，讓他可以在保羅的宣教事奉中承擔了同工的職份。在羅馬帝國中，奴隸只是一件工具，然而保羅卻有不同的眼光，奴隸是人，更是他的心上人(my very heart)。

d. 福音戰隊(v.23)——我們也看到保羅與其他的同工們同心地佈道、培養和牧養。不錯，保羅是他們的領袖，然而彼此間卻是同一心志，無論怎麼景況也是一致的行動，包括讓奴隸阿尼西母回到主人腓利門那裡的非常事件也是一致。³這是多麼令人羨慕的同工隊伍！

阿尼西母

腓利門書其中一個刻劃出來的人物是阿尼西母（字面意思是「有用的」，v.11）。他曾使主人無益，並逃離主人，最後去了羅馬，消失在人群中。在那裏因某種原因接觸了保羅而歸主(v.10)。我們看到這位重生的人，神在他生命所成就改變的工作：沒有益的變為有益的；沒有用的，神使其變得有價值，這正是福音的大能。

從腓利門書中，首先我們看到福音使人身份上有奇妙的改變。「從前」和「如今」(v.11)成了這奇妙改變的片語。阿尼西母本是奴隸，奴隸就只是主人的一件工具(tool)，在意義上跟其他的沒有生命的工具相仿。因著福音，人能看到自己在基督裡的地位。在生命上，保羅視他為自己的兒子(v.10)；在情感上，保羅說阿尼西母是他心上人(v.12)；在關係上，保羅視他為腓利門的弟兄(v.16)。

阿尼西母不單在身份有奇妙的改變，在生命上也有奇妙的改變。保羅除了讓腓利門知道阿尼西母從此不再是一件工具，而是有寶貴生命的人(v.10)，在其生命價值上，阿尼西母是也有益的(v.11)、有用的(v.13)，是一位值得信任的伙伴(v.15)。當保羅說把他心愛的還給腓利門時，相信阿尼西母真是百般滋味在心頭。對主人有損的奴隸回到主人處是一件極不好受的事，保羅和阿尼西母都知道奴隸返回時所面臨的危險，因為奴隸主對他們的奴隸擁有絕對的權力，通常把他們當作財產而不是人來看待；然而這位奴隸卻因基督而有一顆勇於面對現實堅強、勇敢的心，他肯面對自己過往的錯，勇於面對他曾使之無益的主人。當然其中不能缺少的就是阿尼西母對基督的信心，在基督裡為基督作「對」的事情，其結果完全仰賴恩主。其實這正是每一位服事主者應有的態度。保羅也是這樣：「我栽種了，亞波羅澆灌了，惟有神叫他生長。」（林前3:6）保羅做了他當做的，亞波羅也做他所做的，結

果就是神繼續的工作，神完成其結果。這正是我們事奉的態度和信心！

保羅本有意將阿尼西母留在身邊，但感覺有更大的責任將他送還給他的基督徒主人（v.13-14），阿尼西母應該與他所虧待的腓利門正當地處理好關係，這也是福音對每一個新生命的不成文的冀盼。保羅寫了這個簡短的呼籲來撫慰腓利門並促使阿尼西母與他主人之間的和解。他這封信也許是給亞腓亞、亞基布和在腓利門家裏的教會，以便取得他們的支援來說服腓利門履行他基督徒的責任。

小結

親愛的讀者，你猜腓利門會否接納阿尼西母呢？⁴ 如果你是阿尼西母，你會否冒著危險地回到你的奴隸主那裡去呢？

(Footnotes)

¹ Alvin J. Schmidt, Under the Influence, (Grand Rapids: Zondervan), 2001 一書提供基督教對文明的影響。作者從歷史文化角度論述基督教從羅馬帝國直到今天，她如何改變這個扭曲世界，並帶來真善美的文明和對社會正面的影響。（本書有中譯本）

² 馬丁路德在寫有關腓利門書時，就這樣把基督和保羅在復和的工作 (a parallel between Paul and Christ in their work of reconciliation) 上作平衡的論述。

³ 為何這是一件非常的事呢？因為在羅馬世界，對主人有損的奴隸如被捉拿，極有可能面對殘酷刑罰，甚至死亡的命運。筆者會在未來的篇幅專論這個背景的研究。

⁴ 阿尼西母後來怎麼樣了？初期教父愛任紐 (Ignatius of Antioch) 曾在110年殉道前，提到以弗所教會的主教名字是阿尼西母，但是他是否即為腓利門書中的阿尼西母？我們無從確知。而天主教教會就相信這位以弗所教會的主教正是曾作腓利奴隸的阿尼西母，他是繼提摩太之後成為以弗所教會的領袖。

黎錫華

華人腳蹤

小羊的榜樣

感謝天父，賜我信姐。信姐原是我們這裡的人，30年前移民境外，卻時刻以老家為念；不是全職的傳道人，也缺乏她以為屬靈家的地方教會的支持，卻為神家出錢出力、默默耕耘。當然，神賜信姐許多屬靈家人，我們就是她部分家人。信姐對兒童

主日學特有負擔——要把下一代從撒旦手裡搶過來歸神，趁著黃金週假期，為我們主日學教師辦班。近100名同路人相聚6天，雖然期間不少學員和老師不適應。感謝天父，衝突裡面有祂在，結果個個經歷成長，滿載父恩再上路。

學員全是信姐親自聯繫或認識信姐的推薦來的，因為知道是信姐辦的班，想來的人數目超過營地容納量，結果每所教會只分得幾個名額。另一方面，老師和學員能來的不容易，難得假期，誰不想與家人共聚天倫；路途遙遠，交通費用和光陰都不是個小數目；老師要用不是自己母語的普通話上課。學員方面，有些要放下牧者角色來專心聽課，不少是自雇者不上班沒工資地來參加，不少學員曾因跟隨主而滿身傷痕——如孤單和身心靈疲乏。一位學員是廣受學生敬愛的高中教師，為人沉靜實在，愛傳福音，她傳福音學生也愛聽，卻自動跑去關好窗戶以防給人把柄。因為向18歲以下者傳宗教是違法的，而教室沒安裝空調。我是長在農村，已經50多歲，只唸了5年小學，當年教的和學的都不認真，我信主8年；有一位學員是漁夫，信主前不識字，學事奉後才開始學說普通話。像我和漁夫這樣文化水平低的學員（卻是主日學教師或教會負責人），為數不少，我們習慣幹活，聽課比勞動累多了。所以若不是信姐，我們不會放下一切而來，最難得的是大伙兒放下老我。有一位姊妹，與她的新婚而初信的丈夫同來。結果都得飽嚐主話，因祂的慈愛長存。6天後離營的每一位，都寫了感恩和欣賞的話語。

第一天，因為老師的普通話不好懂，內容是我們陌生的系統神學和小先知書，一些學員忍耐不了離營回家，而放下不少而來的授課老師第一次經歷這種打擊。我們的教育，要求學生死記硬背，考卷拿滿分，重視成績忽略過程。學生能記筆記，卻不會問為什麼；學生表示聽不明白，教師就重覆再說一遍；學生如果多發問，教師就一臉厭煩。感謝天父，賜我們信姐等好牧人，並既忠心又富愛心的後勤老師和同工。信姐作和睦之子，不斷鼓勵學員和老師，溝通兩方。老師都印了條理分明、內容詳盡的講義，不斷因應我們學員的情況調整教學。我們上系統神學，本來就像小學生聽大學士講課，滿有智慧的老師卻能深入淺出，引導我們學著用天父賜給我們人類的腦袋，學著思辨，學著按正意分解真理的道。以神的話語為主，並結合經驗、理性和傳統，認識聖經論和聖靈論等專題。老師，通過小先知書的叮嚀，你們溫柔良善，滿有愛心，輔導我們考試等；你們敬畏基督，彼此順服，事事考慮仔細周詳，隱藏自己，說話行事，都是小羊們的榜樣。感謝天父，賜我……。

鄭崇楷代筆

聯堂消息及報告

1. 10月20日長老會決議事項
 - (1) 聯堂近禱會取銷案：決議通過由十一月起取銷。
 - (2) 訂定2007年長老交通會主題：決議通過主題訂為「和諧共侍，積極追求」。
 - (3) 訂定2007年長老退修營：決議通過於5月1日舉行長老退修營。詳情容後公佈。
 - (4) 明年長老交通會日期：決議通過交通會日期如下：9/2、20/4、15/6、24/8、26/10、21/12。
 - (5) 邀請Dave Hunt 來港負責專題：決議通過邀於八月底來港負責有關末世迷惑的專題聚會，詳情容後公佈。
2. 聯委會於10月起提昇聯網寬頻速度至100Mb，過去一直提供與短宣中心、國際短宣、華恩基金會、平安福音堂幼稚園、牧職神學院，共同使用，現歡迎各使用單位自由奉獻，繼續共同使用。
3. 各堂消息
 - (1) 大埔堂陳國明弟兄長老鑑定期屆滿，於11

香港基督徒短期宣教訓練中心

網頁：<http://www.hkstm.org.hk>

電郵：info@hkstm.org.hk

消息及代禱

1. 感謝主，本中心與播道會道真堂合辦的「傳到老、學到老」(長者事工分享會)，當日超過300人出席，講員的信息、同工的分享及長者們的見證讓與會者大得激勵。求主繼續感動教會及肢體參與長者事工。另本中心與宣道會北角堂合辦「北角區長青佈道訓練」課程，已於10月9日開始，至明年1月11日，共有15位長者參與，內容有佈道訓練及出隊佈道，請記念學員的適應及學習的心，藉他們賜恩福。
2. 請繼續記念中心需要聘請總幹事助理及實習部助理主任，查詢詳情，請與譚思敏姑娘聯絡。
3. 請記念中心的經濟狀況，9月份收到約\$29萬的奉獻，而每月開支約\$50多萬，10月份的奉獻亦急降，求主感動教會及肢體支持前線福音的事工，請記念基址還款尚欠約\$140萬。如有感動關心及奉獻支持，請致電2751 7744聯絡譚思敏姑娘。

公開聚會

1. 香港短宣中心與福溢旅遊（旅遊事工）合辦福音音樂悠「遊」-福音旅遊訓練證書課程
日期：2006年11月14日至12月5日
(逢星期二) 共四堂
時間：晚上7:30-9:30
地點：旺角靈糧堂

月起正式為該堂長老。

- (2) 深水埗堂已聯絡得培道中學允准，借用其前為德貞中學的校舍聚會。
- (3) 九龍灣堂與靈實醫院簽約，借用其老人中心聚會。
- (4) 觀塘堂將於「香港觀塘技能訓練中心」建立聚會點。

華恩基金會

(查詢可電3579 2864 / 9746 3089或瀏覽網頁 www.gratia.org.hk)

- (一) 為籌建第二所孤兒院，步行籌款活動將於11月18日在大埔船灣淡水湖主壩舉行，9:30舉行起步禮。行程約需1.5小時。報名表格可向各平安福音堂堂會，或電華恩基金會索取。團體報名超過40人，大會備專車接送。
- (二) 本會最新宣傳光碟，內容介紹華恩基金會工作，及創世電視所報道三明市華恩兒童村特輯。
- (三) 愛心體驗團於2006年12月22-27日往探三明華恩兒童村，現已額滿。

講員：郭朝南牧師、陳鄧玉梅師母、陳淑儀傳道及短宣中心實習部及福溢旅遊同工

費用：每堂每位HK\$60；報讀整個課程每位\$180；優惠費用*每堂每位HK\$45；
講座當日報名每位HK\$75

2. 「中華三教與基督福音」

日期及時間：2006年11月25日(六)，下午3:00-4:45

地點：香港短宣中心

內容：了解中華三教對中國人的影響，認識她們信仰的底蘊並如何與信奉者分享福音的建議及探討向他們傳福音的策略。

講員：陳耀南教授(前香港大學中文系教授)

費用：講座每位HK\$60；優惠費用*每位HK\$45；講座當日報名每位HK\$75

3. 佈道妙計

內容：如何與別人打開話題、怎樣有效及自然地轉入福音內容、有效傳福音工具介紹等。

講員：陳淑儀傳道

(香港短宣中心實習部助理主任)

日期及時間：12月2日(六)，下午3:00-4:45

地點：香港短宣中心

費用：每位HK\$60；優惠費用*每位HK\$45；
講座當日報名每位HK\$75

4. 第21屆聖誕短宣體驗日營

內容：佈道訓練及各類佈道形式的實踐(街頭、公園、食肆、報佳音、福音探訪等)。

日期及時間：12月23日(六，下午)至26日

(二，下午)
 地點：荃灣 (*特別鼓勵荃灣區教會肢體參加)
 負責同工：香港短宣中心同工
 費用：每位HK\$500 (包括課堂講義、佈道材料等，另請自備膳食費用及車費)
 查詢詳情：拓展部張先生
註*：優惠費用只適用於短宣校友、教牧同工、機構同工、全日制神學生或講座前一天十位或以上集體報名者。
有關聚會詳情，請參閱平安月報短宣中心電子版

國際短宣使團

網址：<http://www.ifstms.org> 電話：27517744 26507378

- 感謝神！西環平安福音堂會友葉健群姊妹(36屆短宣校友)由2006年11月上任國宣執行秘書一職(半職)，求神記念姊妹的適應，並賜她有智慧和恩典。
- 感謝神！國宣兩年外地短期宣教士黎鳳貞姊妹

牧職神學院：www.hkcmi.edu

一. 學院消息

1. 本學期即將完結

請記念同學們進入十一月的學習，這意味著第一個學期即將結束，同學們會面對趕寫習作及應付考試的階段；請為他們能夠有效率完成課程要求，並且鞏固所學的知識，化成生命與事奉上的幫助。

2. 「牧職獻身日」：為您提供一條探索委身的途徑！

日期：2006年1月12日（星期五早上9時至下午4時30分）

對象：探索或考慮全職事奉、有意接受神學裝備的信徒
 內容：體驗神學生的生活，一同上課、早會、午膳，參觀校舍及宿舍，並有課程介紹、獻身座談等。

查詢：26507181區秉中先生傳真：26507211

3. 「男士的挑戰、試探與情緒」專題講座

日期：2006年11月12日（星期日下午3時至下午5時）

講員：陳國平牧師

（心理學博士，中華宣道會恩友堂主任牧師、本院客席講師）
 平安福音堂會員堂會及長執牧職文憑課程學員為\$50；其他參加者為\$60，歡迎弟兄姊妹參與聚會及報名查詢：26507181（黃智生弟兄）

二. 同學及同工消息

1. 校友張秋勻同學因癌病離世，她經過差不多一年的治療，最終於17/10(二)下午4:20安息主懷。我們對姊妹的離去深感不捨，猶記得姊妹臨離世前的一週回校，一眾同工為姊妹禱告，她當時仍充滿信心與天家的盼望面對危難。安息禮拜將於5/11(星期日)晚上7:30於世界殯儀館景仰堂舉行，喪禮安排將會由秋勻教會及本院

已於25/10(三)啓程往塞浦路斯支援陳偉成、陳林婉婷宣教士伉儷的事奉，請記念他們的適應及各項事工的開展。

3. 招募2006-2007年外地短宣隊隊員：

a.18-28/12/2006	馬來西亞(加影)	HK\$4,500
b.9-22/3/2007	澳門	HK\$2,500
c.9-22/3/2007	柬埔寨	HK\$5,000
d.9-22/3/2007	塞浦路斯	HK\$11,000
e.31/3-11/4/2007	雪梨	HK\$9,000

事奉內容：與當地華人教會配搭事奉，作探訪、佈道訓練及福音遍傳工作。

有關資料，請致電2751 7744梁佩顏姑娘查詢。

4. 國宣與港宣合辦一年一度的「海外華人福音需要分享會」將於12/12(二)晚上7:30-9:30於香港短宣中心舉行，是次主題內容為地中海的福音需要，當日亦有短宣隊匯報及各工場分組等，誠邀各肢體出席。

聯合主領，請為喪禮程序及秋勻的家人代禱。

2. 院長李盛林弟兄應創世電視之邀，拍攝了多輯專題錄影，包括「創世非常談」、「萬世巨著之保羅」及「屬靈教室之家庭人際的智慧」(28/11晚上10時半開始，一連13週於有線電視15台播出)，請注意播出時間，並一同領受聖經的教導及生命的見證。

三. 其他課程

專題證書課程

課程	日期	地點
舊約精義 鄧淑良姊妹	2007年1月2,9,16,23,30日;2月6,13日 週二晚7:30-9:30	旺平
希伯來書 李盛林弟兄	2007年1月4,11,18,25日;12月1,8,15日 週四晚7:30-9:30	灣平
十字軍東征始末與 今天以巴衝突 黎錦華弟兄	2007年1月8,15,22,29日;2月5,12,26日 週一晚7:30-9:30	太平

姊妹證書（聖經研究）

課程	日期	地點
歷史中的以色列 黎錦華弟兄	11月30日;12月7,14,21日;1月4日 週四上午9:10-11:10	本院
家庭歷史 陳梁頌玲姊妹	12月11,18日;1月8,15,22日 週一上午9:10-11:10	本院

以上各項活動、聚會及課程之詳情與報名，請致電2652 9133（黃智生弟兄）或參閱本院網頁：www.hkcmi.edu

四. 政財報告

10月份常費收支表（至 23/10/2006）

本月總收入	379,024.12
本月總支出	573,536.05
上期調整數	(184,265.80)
本月不敷	(194,511.93)
累積不敷	(378,777.73)

院址供款 (10/2006-2011) \$437821083

待還肢體免息貸款 (upto 10/06) \$640,000.00