

本·期·摘·要

- | | | | |
|--------------------|-----|----------------------|-----|
| 平安福音堂幼稚園家長分享 | (3) | 不要挨近我，因為我比你聖潔！ | (4) |
| 輕談。基督教 | (5) | 親歷聖地，開界得開 | (6) |
| 院舍課堂裡的彩虹 | (8) | 今個聖誕，罷吃！ | (9) |



框框中的教會

地方教會從被建立的那一刻開始，就在既定的框架中的運作，包括屬靈傳統的框架、體制組織的框架，以及甚麼是可以拿、甚麼是不可以嚐等的教導框架！感謝神賜我們屬靈先賢，為堅持真理拼搏，使我們能有所承傳；更要感謝神，祂是一位不受時空框架限制的主；因此，祂在不同的時代中，創造了回應時代挑戰的模式，目標就是成就祂終極的心意，萬族得恩，使神的榮耀得著完全。

突破框框的主

打從使徒行傳開始，我們就看見神不住要人學會突破框框的功課！聖靈降臨，把門徒怯懦的內心改變，成為耶穌基督復活的宣告者（參徒第2章）。撒瑪利亞人信主，使猶太信徒不得不面對「民族矛盾」在福音下如何化解，彼得等領袖的實地查核，見證神早他們一步的作工（參徒第8章）！哥尼流全家信主的事蹟，更進一步將以彼得為首的領袖屬靈盲點完全的暴露出來，神將外邦人納入祂救贖大計中，不是早在呼召亞伯拉罕那一刻就言明了嗎（參徒第10、11章及創12:1-3）？不是早已要求祂的僕人以色列百姓作外邦人的光嗎（賽42:6）？為何要等到二千年後教會才明白及實踐？又為何再經過二千年後的今天教會，仍停留在對主的心意「說說聽聽」而已！

林兆源
(平差總幹事)

破框轉成中軸

當教會的視野由「主的心意」轉為「人的需要」時，我們就發現一個不改變的事實：自我中心！看今天普天下的教會，大部份都是「自我中心的典範」！好像旋轉木馬，花上具大的力氣推動，多姿多采地在人的面前搖晃，但看一看結果，不過是近乎原地踏步！舉例說，鼓動肢體的追求目標，絕大部份與個人屬靈生命相關；舉辦的講座主題，多與得勝生命困境相連；查考聖經的前設，就是幫助信徒如何在個人的生命、家庭及工作中得力得勝。請問，神的位置在那裡？為何不是以神作一切的中心與目標？再問「個人的得益（包括屬靈益處）」之外，上帝得到甚麼呢？」

破框迎向挑戰

時代的挑戰，不單指社會性的問題，如同性婚姻、家庭暴力、貧富距離，或殺校減班等平面事件，更是指在這時代中神的榮耀彰顯到怎樣的地步？耶穌基督的人生目標，就是要榮耀父，而父神的歷史計劃，就是「還要再榮

耀」（約12:28）。如何理解這個「問題」的進度呢？首先設下量度的準繩，非啟示錄5:9及7:9莫屬，父神榮耀的彰顯，在於「從各國、各族、各民、各方」來到基督寶座前的，是否「夠數」？宏觀來看，全球16,000群體中，尚餘作工的，約為6,900個，被稱為「最少聽聞福音的群體」！地理上而言，他們主要分佈於被稱為「10/40之窗」之內；而以宗教背景來看，他們以伊斯蘭教、印度教及佛教為主要信仰。我們相信，直到每一群體都有「信徒代表」時，就是「得救的數目滿足」的時間。那時候，主耶穌基督會再來，父神的榮耀得到完全。除了「遠處的最少聽聞福音群體」外，今天上帝將宣教挑戰帶到香港教會的「門前」，因為全球人口流動、又因香港獨特的地理及政治位置，我們的門是大開，南亞裔的群體（以印度教及伊斯蘭教為主）、泰人（以佛教為主）及人數已超過14萬的印尼人（以伊斯蘭教為主），他們都是將來在寶座前的代表民族。今天你的努力，將成為明天神榮耀彰顯的原因。

回應時代的呼聲，遠的海外跨文化宣教事工，要作；近的本地跨文化宣教事工，更要加快去作。要突破傳福音的框框、宣教事工的框框，今天就由你的堂會開始。





圖
道
德

家長分享

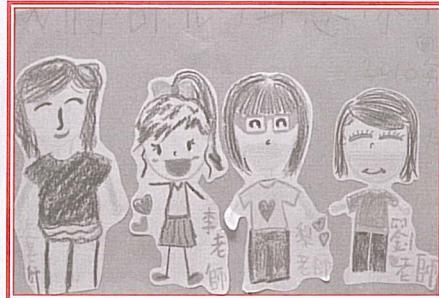
平安福音堂幼稚園（牛頭角）

全日高班 林悅晴家長

不經不覺間，大女兒的第一顆恆齒悄悄地從牙肉中鑽了出來，這是她成長的印記。回想她第一天踏進「平安福音堂幼稚園（牛頭角）」上學到現在升讀高班，園內的眾老師、以及同工們，也在她小小的生命中留下了不少成長的點滴。

點滴一：與神和好——學懂禱告，交託天父

猶記得K1剛開學的時候，女兒突然出了一身「風癩」，再加上她本身患有「濕疹」亦同時發作，害她由面部、手腳、以至全身，也長滿了水疱和紅疹，令她既痕癢、又痛楚。跟她走到街上，經過的人都會報以奇怪的眼光，怕她患的是傳染病，而紛紛避開。作為父母的，就只有無奈，一方面痛心孩子身上的痛楚；另一方面又惱怒旁人的誤解。幸好園內的老師們卻有截然不同的態度，她們真誠地關心女兒的情況，女兒在這次經歷中，深深感受到老師們的愛，也認識到我們的主是聽禱告的。從此她每天進校園後，便會邀請老師們為她的病情禱告；我們在家中也會跟她一起禱告。藉着禱告交託天父，她便有力量去面對身上的痕癢與痛楚。經過幾個星期的治療和禱告，女兒也逐漸康復，她

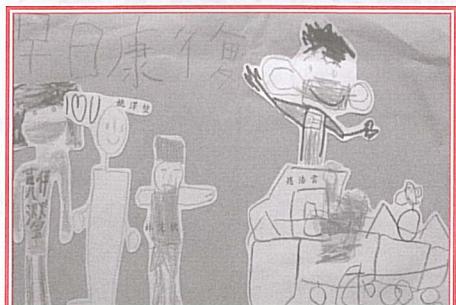


還高興地宣告：「天父真的聽了我們的禱告，祂醫治了我的疾病。」

點滴二：與人和好——學懂感恩，珍惜友誼

到了K2學期尾，女兒感染了「手足口病」。這次老師們除了為她禱告及來電慰問外，還率領全班同學親手製作了一張精美的慰問卡來送給她，令女兒非常感動。當她收到這慰問卡時，女兒直捧着它高興得團團轉，感激老師和同學們的愛心，並細心欣賞他們所畫的圖畫，讓她忘卻了自己正患病呢！雖然她因病需留在家中休息，但心裡卻掛念着園內的老師和同學，渴望快些康復與他們重聚。

我們很感激幼稚園的老師和同工們不但憑着專業的幼兒工作知識去教導小朋友，更感恩的是他們都同有一個異象，藉着天父的愛，用生命影響生命，成為流通的管道顯露主耶穌基督的大愛，將小朋友完完全全地引到神面前。



今年九月，小兒子也跟姐姐一起到幼稚園上學了。我們期待他跟姐姐一樣，在幼稚園這個大家庭裡不僅學懂自理、知識；更盼望他也能體會天父的愛，與神與人建立良好的關係。



不要挨近我， 因為我比你聖潔！

靈書

(續上文…)

請注意：這榮光摩西自己並不知道！保羅面對哥林多教會，他要為自己的職事辯屈時，並沒有竭力自薦，只說：「我被你們論斷，或被別人論斷，我都以為極小的事；連我自己也不論斷自己。我雖不覺得自己有錯，卻也不能因此得以稱義；但判斷我的乃是主。」(林前4:3-4)其後，他這樣寫道：「因為我們不敢將自己和那自薦的人同列相比。他們用自己度量自己，用自己比較自己，乃是不通達的。」(林後10:12)原來，真正聖潔的人不會常常注目在自己或別人身上，自己量度自己，自己判斷自己，乃是注目在神的身上，讓神來光照他。

「樹根若是聖潔，樹枝也就聖潔了……當知道不是你托著根，乃是根托著你。」(羅11:16,18)我們常以為聖潔是基於人的竭力去過聖潔生活，叫神的榮耀得以彰顯。誰不知保羅提醒我們，一切的聖潔都不是出於自己。「樹根若是聖潔，樹枝也就聖潔了。」聖潔原是神榮耀的性情，當枝子常常連於樹根之上，枝子才能結出果子；並且，「不是你托著根，乃是根托著你。」原來我們聖潔的追求不會加添神什麼，祂本來是至榮耀的神；我們的穢，也不會減少祂什麼。人追求聖潔，神的榮耀就於我們有份；我們不追求聖潔，神的榮耀就於我們無份。一切都是出於神開恩的賜與，因此保羅接著說：「誰是先給了他，使他後來償還呢？因為萬有都

方順和
(旺角堂長老)

是本於他，倚靠他，歸於他。願榮耀歸給他，直到永遠。阿們！」(羅11:35-36)原來是神將祂聖潔的生命先給了我們，然後鼓勵我們不斷去連於祂，就如樹根供應著樹枝，叫我們結出聖潔的果子。神藉此使人去償還祂對我們的愛。故此，成聖之法不是靠人努力去改造自己，乃是努力去與聖靈配合，不住的親近神，愛慕神的道，又恆心去遵從，這樣，神的聖潔，就會一點一點的造就在我們裡面。

「你站開吧！不要挨近我，因為我比你聖潔。」回想這樣自以為是、自鳴清高的宗教徒的生活，我們或多或少都曾經犯過，甚至現在仍會失腳，求主幫助我們。惟有當我們在神的光中，看到自己的醜陋，看到自己的貧窮，才不敢自誇，也不敢輕看別人，因為知道自己同樣都是個罪人，同樣需要神的憐憫。

「那召你們的既是聖潔，你們在一切所行的事上也要聖潔。因為經上記著說：你們要聖潔，因為我是聖潔的。」(彼前1:15-16)明白了聖潔的本質和源頭都離不開神自己，我們對聖潔的追求才有路可走。「我們所誇的是自己的良心，見證我們憑著神的聖潔和誠實；在世為人不靠人的聰明，乃靠神的恩惠。」(林後1:12)保羅深知，他一切的「聖潔和誠實」都不是出於自己，乃是「憑著神的」。我們只可俯伏敬拜說：「主啊，是的，我的好處不在你以外。」



基督教
教育座談會



黃梁佩霞
(牧職神學院 行政主任)

輕談基督教



早前參加了一個名為「難教？！教難？！」的基督教教育座談會。這聚會是由牧職神學院修讀基督教教育概論之學生所集體籌備的。個人而言，我十分欣賞他們，眼見教會未來的牧者如此認真、滿腔熱誠、彼此配搭的事奉，實在要為他們獻上感恩！

在這次座談會，我不配地能被邀成為其中一位的講者，與其他三位資深牧者及主日學老師，一起分享交流基督教教育的經驗和心得。在學生主持的帶動下，我得著很多！教會存於社區，受著環境的限制，信徒生活忙得不可開交，但眾講者仍然深信「基督教教育」的前景光明，因為我們都相信我們的信仰是對應生活的，絕不單是「主日」、「教會裡」的信仰生活，聖經的教導是可以影響我們生活的每一環節，我們之所以有這份確信，是因為我們的生命成長，都是透過基督教教育的課堂和師生互動中得著的。那麼，根據香港教會更新運動最新的教會普查結果，為

何教會的成人主日學人數卻不斷減少？這一點，確實值得我們反思？

本人認為主日學的課堂關鍵在於教師。如果有一位曾受基督教教育培訓的教師，相信他會明白所承擔的使命，他應會在每課堂的教學上，用盡恩賜，以創意活動多元地進行教學，目標就是要學生明白課堂之目的，掌握教學重點，得著生命改變，要是這樣，這自然有渴望參與主日學的學生，出席率亦有機會提升。所以，我認為主日學的教師就是課堂的靈魂，他不單在主日學時段的一個小時影響著學生，就是應在其他時間和其他場境，以生命影響著學生，帶動著他們的成長，這就是基督教教育了。

在此，鼓勵各位趁著有機會的時候，報讀基督教教育的培訓課程。因為教會需要的不是單有教學方法的人士；乃是需要有基督教教育使命的導師。來吧！能夠成為信徒生命的建立者，是個重大的使命。現邀請你慎重考慮，參與成為這團隊的一員，接受裝備，建立生命。





親歷聖地，開界得開

黎錫華

(太子堂長老傳道)

山上俯瞰平靜的加利利湖和怡人的美景

我常被人這樣問：「你去過聖地這麼多次，覺得悶嗎？是不是每一次也有感動？」其實，每一次去聖地之前，我也這樣為自己祈禱。這十多年聖地的事奉給我不少的領受和情懷的體驗。

親歷聖經世界解釋聖經文本

自1996年第一次踏足聖地就啟發筆者對聖經研究上背景解釋的重視，直到今天，筆者仍不斷地在這方面進深學習。埃及的開羅博物館擺放了數千年法老王朝的重要物品，當時我立刻想到，這樣東西有多少同時也是摩西見過的，如果他也見過，這樣東西在文化和信仰上對他有何影響；特別在「法老圖坦卡門」的地下墓室發掘出來的東西，很多都有「蛇」（眼鏡蛇）的標記；那麼出4:3-5；7-12就不是單指「古蛇」（撒旦）的意思，經文明顯指出上帝讓摩西有能力針對法老的權力和保護；另一例子：而埃及歷史上只有一位法老王是相信「一神教」的，他在位的時間與摩西相約，我們不能否定埃及對舊約的以色列有著深遠的影響。這些都激動筆記對聖經歷史背景與經文文本解釋上的

興趣。同樣，對聖經研究的學習也可以兩條腿走路，抓緊聖經的啟示，進入聖經的世界作整合，使聖經啟示的意義活現在當下。筆記想要分享的太多了，舊約的摩押以東的實況、大衛逃難的實情、新約低加波利之廣闊……「若要細說，時間就不夠了。」

體驗不同教派體驗教會歷史

基督新教是始於馬丁路得的宗教改革（1517年），然而教會悠久二千的歷史，甚麼是希臘正教、俄羅斯正教、敘利亞正教、埃塞俄比亞正教等東方傳統是我們感到陌生的，當然還有大公教會（即天主教）為主的西方教會。聖地在這二千多年經歷了不少信仰有關的事情：早期宗教自由後的教堂大興土木，東西方傳統的溯源和衝突，基督教會與伊斯蘭教戰爭的十字軍東征。還有耶路撒冷城就如一個教會歷史的博物館，她仍述說初期教會的苦難、二千年教會教派不同的傳統等等，例如，耶路撒冷「聖墓堂」的主體內就有大小十多個聖壇，由主要七個不同的教派所管理；就在聖墓堂裡，筆者不單探究耶穌死

在十架的情況，更領會耶穌在各各他的死亡在這二千年多對不同宗教背景的認識和感受，真的加深了個人信仰反省的意義。

親歷選民生活記念選民信仰

相信1948年以色列立國之前進入聖地和今天大不相同。在加利利、約帕港的姊妹新城台拉維夫和古都耶路撒冷，筆者體會不同生活的猶太人。首先，我想今天的加利利和耶路撒冷跟耶穌時代有點相似，前者仍是古樸、景色宜人的地方，當地的以色列人較為優閒、輕鬆；但一進入耶路撒冷，你必然感受正統猶太教的嚴厲氣氛。街上滿佈黑色宗教服飾的正統教徒和拉比，在哭牆前更甚。但是這是相隔一千九百多年後的恢復，這期間，猶太人經歷公元135後的第二次流徙 (the Second Exile)，透過今天他們在應許之地生活的種種，筆者稍微體會這些年來他們在歷史的辛酸和今天的「堅持」，這樣的感動也激勵不少基督徒者在這裡為彌賽亞作福音的見證。站在橄欖山上俯瞰耶路撒冷全境，差

不多每一首《上行之詩》都湧上心頭，詩122:6卻成為筆者直到今天信仰的迴響。「你們要為耶路撒冷求平安，耶路撒冷啊！愛你的人必然興旺。」

一眾肢體同行體會上帝恩情

每次聖地十多天的考察團，每每聽到，甚至經歷一眾參加者的不同故事。有的在信仰掙扎中得著更新、有的在離棄主多年後回歸、有的帶著眼淚重新奉獻、有的就是為預備新一季主日學課程而作裝備和資料搜集、……

筆者被他們感動了，在他們身上看見上帝的作為和提醒，並且跟他們一起，也建立起彼此代禱和互相建立的情誼。



哭牆前用手電筒上帝禱告？

筆者有時反省，自己是否「不務正業」地在牧職神學院和堂會事奉外帶領聖地考察團。就請閱讀本文的肢體代禱記念筆者，能以和眾聖徒在上帝應許之地上分享上帝長闊高深的愛和奇異恩典，也記念筆者明年初「聖地考察團」的服事。

實用神學碩士12/2010-2/2011年的科目

異常心理學

(碩士科及學士科選修科)(3學分)

講 師 吳乃江先生(臨床心理學家)
內容重點 本課程旨在啟發學員對異常心理學的興趣，辨別異常與正常行為的分野，從不同的角度和各種心理學理論了解異常行為，對各類常見的異常行為有基本認識，繼而接納和關懷表現異常人士及其家屬。

上課日期 13/12/10-21/2/11(逢週一)
(共10堂)(27/12暫停)

上課時間 上午10:10-下午12:40

靈命品格與牧養職事

(必修科)(3學分)

講 師 李穎蓮教士(本院生活指導)
內容重點 此課程乃以反省、探索、更新與實踐為大前提；透過課堂互動的剖白反省、討論；洞悉靈命與牧養的現況，予以適切的重整合和調教。務求達成一個情理兼備、神人喜悅的牧者；並且可以重燃愛火，實踐牧養的使命

上課日期 13/12/10-21/2/11(逢週一)
(共10堂)(27/12暫停)

上課時間 下午2:30-5:30

衝突管理

(基督教教育與牧養職事主修)(3學分)

講 師 陳炳釗博士(澳洲紐卡素大學工商管理博士，資深規劃師及律師)
許志超博士(香港大學心理學系副教授)
鄧淑良博士(本院實用神學碩士課程主任)
內容重點 本課程旨在透過理論的探討及個案的研究，幫助學員面對衝突管理在牧養上的挑戰；探討衝突的定義、類型及基本觀念等等，從而分析處理衝突的策略，衝突與個人成長及溝通的關係。

上課日期 13/12/10-21/2/11(逢週一)
(共10堂)(27/12暫停)

上課時間 13/12-10/1及7/2-21/2 晚上7:15-9:45
17/1、24/1及31/1 晚上8:00-10:00



2010年9月與一年級新同學拍的照片

董增峰
(沙田堂長老傳道、實習部講師)

過去15年在「牧職」有少許參與，回想總括來說實獲益良多，多次返學院都好像與彩虹相遇，心中感到溫暖和興奮，以下作一點分享：

自學院草創至今，與一班主內各前輩、同工一起打併，終可目睹學院慢慢發展成形。雖然神學教育是相當昂貴的事工，但每年都看到一批批學有所成之準牧者起程出征，和天國增添了不少愛主之精兵勇士的圖畫時，心中就感到很值得和高興。

有幸能參與神學教育，督導學生堂會實習，把30多年牧會事奉經驗與同路人分享。雖然「牧職」在各大神學院群中是一小伙子，但我仍常與同工強調及互勉：就讓我們把所有的給他們吧——一顆赤誠的牧者心。這豈不是我們學院的名字(「招牌」)嗎？

在這小學院中可以認識很多各教會的精英，一同當兵的戰友，並在院舍中、課堂裏一起交流、切磋、砥礪……閒來一同品嚐下午茶及談笑甚歡。每年師生大旅行，我亦儘量抽時參加，這可製造和增進不少的情誼關係。偶爾還收到同學送來的

咭及小禮物，就像加油一般，多快樂！

教學相長這話是實在的，除了督促自己多看書、思考外，亦透過來自各不同背景文化堂會的同學們，及認識很多非凡的督導牧者，都能擴大我的屬靈和牧會的視域。另外同學交來的功課和課堂分享，使我認識了很多優質的牧養理念和高強有效的牧養技巧，成了我的參考、榜樣。當然也聽聞不少教會中令人憂心的事，亦叫自己多加警惕和鑑戒！

最後要提的是，因我每年新學年一開始，就要教授一年級新同學「牧養神學」一科。若要在課堂中再見，就要等到畢業班導修課才再見他們。看着過了三年的神學生，感受很特別，因初來神學院的同學，都難免一面「稚氣」(指正適應神學院的學習和生活)，但今天眼前的卻是已成熟不少，及快將出征的準傳道，見他們都有所掌握和學習，心中實替他們感恩和送上祝福。

在忙碌的牧會生活中，能有份兒參與這裡的培訓事奉，實感有幸和祝福，因「牧職」也造就了我。



真心思索

今個聖誕，罷吃！

區秉中

(啟德堂會友)

近來，某連鎖快餐店集團宣佈取消員工午膳時薪。此舉引來全城一呼百應的罷吃行動，其勢不可擋，最終迫使該集團收回決定。在整件事之中，資方的理據是合法，但為何合法的事也引起公憤？《論語》說「不患寡而患不均」，該集團被指在上年度有近5億的盈利下，仍要「合法地」扣減員工的福利，這難免使人感到資方只顧在勞資關係上「賺到盡」，不願跟員工分享合理的盈利成果。面對這個不均，小市民感同身受，又豈有不光火的道理？所以，罷吃就是要表達出對弱勢的關注及均衡的訴求。

我們在耶穌基督降生的故事中，也可以找到關注弱勢與均衡平等的元素。正如傳統聖誕詩歌說「天使初報聖誕佳音，先向田間貧苦牧人」。這些好可能是社會低下階層的牧羊人，在完全沒有預備的情況下，獲天使直接告訴基督降生的喜信及意義，並可親睹嬰孩耶穌的聖顏，可見他們蒙了上帝極大的恩典。然而，類似的恩典也同樣臨到具有智慧與財富的東方博士身上。他們預備了貴重的禮物，憑著他們的智慧，並星象的指引及猶太學者的幫忙，最終找到嬰孩耶穌的所在。從啟示的直接性而言，牧羊人領受了更大的恩典，這或許是因為牧羊人在學識及財富上也比不上東方博士，以致上帝特別眷顧這些貧窮弱勢的人，但祂也沒有忽略當時屬於中產或上流社會的東方博士。

其實，耶穌生平跟祂的出生一樣，顯示出關注弱勢與持平這兩個元素。耶穌說祂來叫瞎子看見，瘸子行走，長大癩瘋的潔淨，聾子聽見，死人復活，窮人有福音傳給他們。祂常與社會低下階層人士同桌，也親自成為一個看似平凡的拿撒勒「土佬」。所以有人說祂是站於社會裏弱勢的一邊。然而，耶穌並沒有因此仇富，因為祂也愛富甲一方的少年官，祂也經常以財主或權勢者來比喻上帝或祂自己。所以，耶穌的降生以至祂的生平，也顯示上帝在關注弱勢之餘，也持平地看待富有的人。

既然罷吃跟聖誕故事有著相同的關懷，所以就讓我們在這佳節罷吃，並以罷吃的精神—關注弱勢及平均，去回應我們的處境：

回應不均的世代—— 罷吃收費高昂的聖誕大餐，省下錢來使更多人在這佳節可以一同吃得飽。雖然此舉對於這個全球資源分配嚴重失衡的世代，對於這個貧富懸殊極嚴重的國際大都會而言，它實質上的作用只是杯水車薪，但它象徵著我們對弱勢及均衡的關注。

回應不均的群體—— 教會也難免有時有不均的情況，有被忽略的小子。他們有些較為被動或另類，以致久久未投入教會群體中，就讓我們去主動關心他們；他們有些默默耕耘侍主侍人卻不為人知，就讓我們去肯定他們勞苦。

回應不均的自我—— 每個人也是不斷的尋求平衡，所以就讓我們自我反省，檢視自己有沒有忽略要關心的親友，有沒有善用上帝所交託給我們管理的財產。然而，當我們在社群中是既得利益者的時候，就很容易把一些本來不平均的制度或觀念看為正常，失去了自我批判的能力。所以願上帝在這佳節光照我們，使我們懂得均平的道理。



消息與代禱

聯堂消息

- 聯堂長老交通會**將於12月10日晚7:30假界限街堂召開。是次會議將通過明年預算、及各崗位事奉者名單、各組工作全年簡報。請各有關長老準備。
- 大埔堂傳道人鄧新有弟兄於12月底離任。
- 官塘堂傳道人葉偉坤弟兄於12月底離任。
- 明年(2011年)一月月報取消，並將於第二主日派發年報，請各堂及各組按月報小組指引盡早繳單位年報，好方便編印，準備派發。**
- 堂會幹事聯合聚會**已於12月1日假牧職神學院舉行，內容有培靈信息「事奉心志」及「互聯網資源共用學習坊」。40多位同工出席。

牧職神學院 www.hkcmi.edu

- 新學期開始**：6/12為開學培靈日，講員為崔康常院長（恆生管理學院，牧職神學院院董會主席），願意同學在新學期的開始，在恩典與知識上有長進，特別是在生命操練上多下苦工，好好準備自己成為神合用的工人。
- 牧職獻身日**：本院之獻身日營將於10/1/2011(一)舉行，內容包括體驗學習生活、參觀院舍、課程介紹、講師約談、獻身講座及交流時間等，歡迎有志全時間侍奉之肢體參加，藉以清楚明白主的引導。
- 中國密集研討日營**：主題為「潮汕教會模式探討」。本課程將會探本究源，追溯潮汕教會的歷史、文化，以及建立的過程，並了解香港潮人教會的成長，以及認識並展望內地潮汕教會的前路。講員為李金強教授（浸會大學歷史系教授）及謝成光牧師（本院中國文化部主任），日期：14-16/1（週五黃昏至主日黃昏），營會費用：\$450元。
- 財政報告**

2010年10月份總收入	\$632,511.97
2010年10月份總支出	\$648,764.61
2010年10月不敷	(\$16,252.64)
累積不敷	(\$2,718,896.36)

院址供款(10/2010-5/2011)	(\$600,667.29)
堂會及肢體免息貸款(10/2010)	(\$510,000.00)

太子道堂

- 12/12(主日)家長學堂：上午11:45，主題：放手的藝術，負責：青牧同工，適合中學以下的家長參加。
- 19/12(主日)福音主日：上午10:15舉行，主題「苦盡甘來」，內容：見證及短講，講員：連楚雄傳道，地點：嶺南大學香港同學會直資小學，請代禱記念邀請工作。
- 請記念翠竹新堂的申請改用途能儘快審批。

南昌街堂

- 感謝神帶領朱嘉豪弟兄(衛道神學院研究)於15/12出任本堂傳道，請記念弟兄事奉的適應和與長執傳道同工有美好團隊事奉代禱。
- 12/12(主日)為擴堂感恩主日，講員：崔志強長老；並於講道會後上午11時15分至下午2時30分舉行擴堂感恩會，歡迎各堂肢體出席，同頌主恩。
- 12/12(主日)下午2時45分至4時30分舉行戶外佈道和老人院探訪，請為肢體的傳福音心志和參與代禱。
- 19/12(主日)為宣教主日，講員：鄭姊妹，請為講員的信息和肢體參與宣教差傳的心志代禱。

馬鞍山堂

- 5/12(主日)下午2:30教會傳道部出擊佈道。
- 10/12(五)晚上7:45-9:30奉獻小組聚會。
- 12/12(主日)福音主日，主題：「主賜平安」，講員：梁乃光弟兄，時間：上午11:00。同時有兒童福音主日，主題：「樂園的秘密」。請為福音主日禱告，求主讓親友及兒童得聞福音，願意信耶穌。
- 24/12(五)晚上7:30在雅濤居商場及海濱長廊有聖誕報佳音。
- 26-27/12舉行家庭營，主題：「越久越濃」，講員：甘小奇弟兄。

上葵涌堂

1. 12/12(主日)中午主日學時段舉行全教會寶劍練習。目的鼓勵肢體多讀聖經，明白神的話。
2. 24/12(五)晚上7:45-9:15有平安福音晚會，當晚內容有獻詩、遊戲及福音信息，歡迎領人出席。
3. 2011年教會年題「安穩耶穌裡 奮起證主恩」。

更正啟示：沙區宣教士譚慶光弟兄實為基督教華僑佈道會，已與環球福音會的陳素英宣教士結婚。

將軍澳堂

1. 26/12(主日)為佈道主日，主題為「神奇禮物包」，內容為遊戲及信息分享，講員鍾國良弟兄。
2. 將軍澳堂將於2011年1月正式成立為「將軍澳平安福音堂」，現仍處理非牟利團體註冊的過程。
3. 記念將軍澳堂未來的發展，及仍在邀請合適的女傳道同工，作家庭及未來前線需開荒的事奉。

友好機構

香港短宣中心 www.hkstm.org.hk

1. **事工消息：**(一) **現正招募**沙田區及屯元天區長青、倩青(3/2011開課)及晚青佈道訓練(4/2011開課)；誠邀出席《我在這裡，請差遣我》- 屯元天區長青、倩青結業禮暨感恩見證會(12/12，下午3:00)，元朗宣道會元基堂舉行。(二) **公開講座：**「**教英語·傳福音**」(11/12，下午3:00-5:00)，講員：王忻小姐，香港短宣中心舉行。(三) **第25屆聖誕短宣體驗日營**(10,19及24-26/12)，佈道地區：紅磡、黃埔、土瓜灣，上課地點：「基督徒信望愛堂紅磡堂」。詳情請瀏覽中心網頁。
2. **呼籲支持：**每月恆常開支約港幣50餘萬。求主感動主內弟兄姊妹為中心的事工發展禱告及奉獻支持！

國際短宣使團 www.ifstms.org

1. **與港宣合辦的「異象分享會」**於7/12(二)7:30-9:30pm假佐敦基督中心堂舉行，主題為「**北美短宣訓練的新契機**」；講員：范梁惠玲傳道(前紐約短宣中心拓展主任)；內容：分享信息及當地華人的需要、短宣隊匯報及各工場分組祈禱等。歡迎各位出席。
2. 「**滕張佳音博士宣教基金**」的用途：*i)* 差派宣教士的宣教費用；*ii)* 支持神學生的宣教佈道教育；*iii)* 支援短宣運動新開發的事工；*iv)*

一切合乎本使團章則中的用途。籌款方法：透過出版《福音傳人》一書籌集基金起動款項一百萬港幣。詳情請瀏覽http://www.ifstms.org/m_fund.htm。誠邀認獻，謝謝支持！

華恩基金會消息 www.gratia.org.hk

- 請不要輕看您的零錢，這可扭轉孩子的一生。
(查詢電話：3579 2864)
1. **四川省512大地震後興建的『綿陽市角聲華恩兒童村』**於2011年1月8日舉行落成禮，歡迎各弟兄姊妹蒞臨共證神奇妙恩典，4天行程將前往兒童村及漢煌(保留地震重災區原貌)。(報名從速)詳情請瀏覽網頁。
 2. **2010年華恩步行籌款活動——『與孩子多走一里路』**經圓滿結束，請參與者盡早將捐款連同贊助表格正本寄回華恩，支票抬頭寫上「華恩基金會有限公司」。
 3. **貴州省『黔南角聲華恩兒童村』**項目正進行註冊、徵地、繪圖和設計等手續。
 4. 明年華恩活動正積極安排中，如有意者參加或合作者，歡迎查詢！2011年步行籌款活動謹定於10月1日上午舉行，晚上舉行音樂會由『三明市角聲華恩兒童村』孩子來港表演，詳情容後公佈。